



Programa de Formación Pastoral
Obras Educativas de la Provincia de Venezuela
Itinerario 1 - Módulo 4

“CRECIMIENTO HUMANO-ESPIRITUAL (MADUREZ HUMANA Y ESPIRITUAL)”

PLAN DE MÓDULO

I) CONTENIDO

- Elementos para comprender cómo sucede desde dentro de uno mismo la experiencia de crecer humana y espiritualmente.

II) FECHA DE REALIZACIÓN: 16 de febrero - 15 de marzo 2013 + una semana.

III) RECURSOS

- El PLAN DE MÓDULO, que expone las orientaciones sobre el proceso formativo a seguir.
- El TEXTO BASE, que recoge en forma sustantiva el contenido del Módulo.
- Evaluación del Participante.

IV) LECTURAS COMPLEMENTARIAS¹

[El Jardín del Amado de Robert E. Way.](#)

[Salmos del Evangelio. Pedro Trigo SJ](#)

[Juan Salvador Gaviota.](#) Richard Bach ([Audio libro](#))

¹ Los subrayados en las lecturas complementarias indican que se accede directamente a la versión digital del documento a través de su vínculo en internet.

V) MOMENTOS DEL MÓDULO

ORIENTACIONES PREVIAS

- Prever con anticipación los recursos y apoyos necesarios para el desarrollo del Módulo.
- Atender cuidadosamente las orientaciones de este Plan de Módulo para asegurar el proceso formativo que se va a desarrollar.

A.- MOMENTOS: COMPRENDER Y AMPLIAR (1ª a 3ª Semana del Módulo)

Los momentos COMPRENDER y AMPLIAR se desarrollarán a lo largo de las 3 primeras semanas del Módulo.

1.- COMPRENDER

En este momento del Módulo, me hago una idea clara del tema, objetivando y contextualizando opiniones, conceptos y sentimientos en torno a contenidos y vivencias, para hallar su significado e implicaciones según la realidad donde se desarrolla mi acción pastoral. Las lecturas y reflexiones que realice deben estar en continua relación con mi experiencia y formación previa.

El momento COMPRENDER se desarrolla en dos partes:

1ª) LEO el Texto Base: “Crecimiento Humano y Espiritual”.

La finalidad de esta lectura es ahondar sobre la importancia del Crecimiento Humano y Espiritual.

2ª) RELEO el Texto Base precisando las ideas fundamentales que se plantean en cada apartado.

El propósito de esta lectura más detallada es apreciar los aspectos fundamentales que configuran el Crecimiento Humano y Espiritual en mi vida personal

2.- AMPLIAR

En este momento del Módulo, profundizo en aspectos específicos del tema tratado en el texto base. La ampliación implica reflexión, es decir, la reconsideración seria y profunda de las informaciones, conceptos, situaciones, acontecimientos y vivencias expuestas con el propósito de captar su significatividad para mi crecimiento humano espiritual.

El momento AMPLIAR se desarrolla en tres partes:

1ª) REFLEXIONO sobre las EXPERIENCIAS que más me han ayudado a crecer en mi vida personal y espiritual.

2ª) IDENTIFICO las FORTALEZAS y DEBILIDADES que observo en mi modo de ser y actuar.

3ª) VISUALIZO los CAMBIOS que necesito realizar para seguir profundizando mi crecimiento humano-espiritual.

B.- MOMENTOS: COMUNICAR Y EVALUAR (4ª Semana del Módulo)

Los momentos COMUNICAR y EVALUAR se desarrollarán durante la última semana del Módulo.

3.- COMUNICAR

Este momento del trabajo consiste en dar razón de forma sencilla pero clara de mi aprendizaje. Esta comunicación **se realizará en este Módulo, a través de un TEST** que lleva por nombre “Mi crecimiento humano y espiritual”. Este Test es una herramienta sencilla que pretende evidenciar la habilidad para relacionar lo sabido y vivido con los nuevos aprendizajes y para identificar los aspectos que necesitan ser fortalecidos en mi crecimiento humano-espiritual.

En lo que respecta al momento COMUNICAR, conviene tener muy presente los siguientes presupuestos:

- 1º) Que mi propio proceso de aprendizaje y crecimiento personal y espiritual, el cual se logra a partir de lo sabido, vivenciado y practicado, a partir de lo que investigo, y a partir también de las socializaciones e intercambios con otros que me ayudan a confrontar tales vivencias y habilidades. Todo ello hace que la formación pastoral, como toda formación, sea siempre un proceso abierto a nuevos saberes y aprendizajes.
- 2º) Que COMUNICAR es exponer, transmitir con claridad y coherencia lo que siento, conozco y practico para que las demás personas tengan información precisa y clara y, a partir de ello, pueda establecerse un diálogo e intercambio de aportes para el enriquecimiento recíproco.

La COMUNICACIÓN se hará **a través de 2 actividades muy sencillas:**

1ª) Realización del TEST: “Mi crecimiento humano y espiritual”

Recomendaciones:

- 1) *Leer cuidadosamente cada ITEM del Test.*
- 2) *Trabajar el TEST siguiendo la pauta que cada ITEM sugiere.*
- 3) *El Test respondido **NO** se envía al Equipo Coordinador del Programa.*

2ª) Resonancia del texto “Crecimiento humano y espiritual”.

FORMULO de forma clara, precisa y con verdad los planteamientos del texto “Crecimiento humano y espiritual” que tienen mayor resonancia en mí vida.

Recomendaciones:

- 1) *Extensión máxima: 1 página.*
- 2) *Enviar **SOLO** la redacción al Equipo Coordinador del Programa.*

4.- EVALUAR

Este momento consiste en la apreciación crítica y el buen juicio del participante sobre el quehacer pastoral. La evaluación toma en cuenta el progreso que se logra a partir de la indagación, comparación e interrogación, para superar, tanto el proceder instintivo tan común en la acción pastoral, como la simple medición de resultados, y poder así desarrollar un re-aprendizaje que ayude a la transformación de la práctica pastoral.

El momento EVALUAR se hará a través de un instrumento que permita ponderar el proceso seguido por el participante en la apropiación de este módulo. (Ver instrumento: Evaluación del Participante)



Programa de Formación Pastoral Obras Educativas de la Provincia de Venezuela

Itinerario 1 - Módulo 4

“CRECIMIENTO HUMANO Y ESPIRITUAL²”

Texto Base

Estás a tiempo de alcanzar y comenzar de nuevo, aceptar tus sombras, enterrar tus miedos, liberar el lastre, retomar el vuelo. No te rindas que la vida es eso, continuar el viaje, perseguir tus sueños, destrabar el tiempo, correr los escombros, y destapar el cielo. Aunque el frío queme, aunque el miedo muerda, aunque el sol se esconda, y se calle el viento, aún hay fuego en tu alma aún hay vida en tus sueños. Porque la vida es tuya y tuyo también el deseo. Porque existe el vino y el amor, es cierto. Porque no hay heridas que no cure el tiempo. Abrir las puertas, quitar los cerrojos, abandonar las murallas que te protegieron, vivir la vida y aceptar el reto, recuperar la risa, bajar la guardia y extender las manos desplegar las alas e intentar de nuevo, celebrar la vida y retomar los cielos. (Mario Benedetti).

Sobre el crecimiento humano y espiritual se pueden decir muchas cosas desde el punto de vista psicológico, sociológico, antropológico, religioso, desde la fenomenología que se da en el crecimiento, etc. Nosotros hemos preferido ofrecerte aquellos elementos que consideramos centrales para comprender cómo sucede desde dentro de uno mismo la experiencia de crecer humana y espiritualmente.

Entendemos el crecimiento humano y espiritual como un proceso real, gradual y efectivo de la vida individual y social de la persona, que se realiza de múltiples formas según las épocas y las culturas. El crecimiento humano y espiritual es **un despliegue libre de la propia personalidad que se va forjando desde el interior en el cultivo de la inteligencia y de la sensibilidad en permanente relación con la cultura propia y la universal, con las ciencias y el arte, con los lenguajes y el mundo³.**

El crecimiento humano y espiritual más significativo de nuestra vida se concreta en «el amor desinteresado» y «la libre disposición de sí mismo» para amar más allá de toda

² Este texto recoge planteamientos de: 1) Xabier Zubiri “Sobre el hombre” (1986) y “El hombre y Dios” (1998) de Alianza Editorial, Madrid. 2) Mariola López RSCJ “Tierras del Espíritu” en Revista Sal Térrea, Septiembre 2009. 3) Pedro Trigo “Dar y ganar la vida. La condición del sujeto desde la perspectiva cristiana” (2005), de Ediciones Mensajero, Bilbao. 4) Gustavo Albarrán “Configuración personal y social del hombre” (2010) Tesis de Licenciatura en Filosofía. 5) CERPE “Los secretos de la Motivación”, Plan de Formación Integral, Módulo 24.

³ Cf. FLÓREZ OCHOA, Ibid, p. 108.

compensación o seguridad. A partir de este crecimiento se vive la vida a gusto, sanado, con misericordia, incluso en medio de las tinieblas y desconciertos de la propia existencia.

1) El crecimiento humano y espiritual es un despliegue libre de la personalidad

Abrir las puertas, quitar los cerrojos, abandonar las murallas que te protegieron, vivir la vida y aceptar el reto, recuperar la risa, bajar la guardia y extender las manos desplegar las alas e intentar de nuevo, celebrar la vida y retomar los cielos.

En las primeras etapas de nuestro proceso de crecimiento tendemos a envolvernos en una coraza. Nacemos frágiles y necesitamos protegernos. Y esa misma protección es la que, llegado el tiempo de la maduración, tendremos que soltar. Nuestro modo de blindarnos lo hemos necesitado para protegernos y salir adelante, es un modo que también nos endurece, nos crea rigideces, y se queda impreso en la tensión de nuestros músculos y grabado en la forma de nuestro cuerpo. Y el día que aprendemos que ser vulnerables es ser humanos, no sabemos bien cómo *desacorazarnos*, cómo desarticular las fuerzas depredadoras del ego en nosotros. *¿Cómo quitar los cerrojos y bajar la guardia, y extender las manos?* A mayor desarme, a mayor indefensión, mayor transparencia y bienaventuranza. Allí donde nuestro ego decrece (y tenemos que tener inmensa paciencia y humor con nosotros mismos), comienza nuestra realización auténtica. Hay que descalzarse para entrar en el mundo que llevas dentro, hacernos ligeros, no retener nada, y destapar los cielos.

Creemos humana y espiritualmente porque podemos ir haciéndonos cada día. No somos una realidad acabada sino abierta. Una realidad no hecha de una vez por todas. En cada acción que realizamos se configura una forma de realidad personal. **Realizarse es adoptar una figura de realidad. La apertura humana será el primer rasgo de nuestro ser personal.** Esta apertura nos viene exigida biológicamente y será tan amplia cuanto seamos capaces de hacernos cargo de las situaciones en las que nos movemos y existimos.

Justamente, a partir de este hacernos cargo de las situaciones, es como empezamos a crecer. Sucede en nosotros un cambio a tres niveles, no contrapuestos sino convergentes: Primero, que el modo de aprehender las cosas es haciéndonos cargo de la realidad. Segundo, que tal aprehensión modifica sustantivamente nuestro tono vital, es decir, nos sentimos afectados en nuestra realidad y en el modo de estar en la realidad. Y tercero, que esta modificación del tono vital es lo que lanza a buscar y a profundizar nuestro crecimiento, nuestro modo de ser persona.

La apertura al crecimiento humano y espiritual es, en cierto modo, lo que llamamos trascendencia. Porque trascender nos mueve a buscar, a ir del estímulo o motivación a empeñarnos en lograr nuestro crecimiento. **Trascender no es salirme de la realidad, sino un quedarse en mi cruda y desnuda realidad, pero asumiéndola y transformándola.**

Ser persona, no sólo como una forma, sino como modo de realidad, permite que **experimentemos un movimiento progresivo de particularidades** que se aproximan cada vez

más a lo que va a ser nuestra realidad personal. Porque modulamos nuestra figura y nuestra personalidad frente a todo cuanto hay en la realidad. Va lográndose así una figura y un tono de personalidad a lo largo de nuestra vida. Va lográndose mi propio Yo.

Que Yo sea yo, es decir, que sea en propiedad, no es un añadido a mi vida, sino algo constitutivo de mi ser por el que voy realizándome como persona en mi misma actuación, la cual se realiza como opción. Gracias a mi inteligencia y sentimiento, opto entre unos y otros modos de actuación. Optando por una u otra manera de ser, es como me voy formando como persona, humana y espiritualmente.

Nuestro crecimiento adquiere una gran fuerza en virtud de que nuestra primera y principal característica es que **cada uno de nosotros es una realidad en propiedad,** lo cual va más allá del carácter moral de esta posesión. Porque, no se trata únicamente de que yo tenga dominio, que sea dueño de mis actos en el sentido de tener derecho, libertad y plenitud moral para hacer efectivamente de mí o de mis actos lo que quiera dentro de las posibilidades que poseo. Se trata de una propiedad en sentido constitutivo. Yo soy mi propia realidad. Y precisamente por serlo, y en la medida en que lo soy, tengo capacidad de ser libre.

El acto de la libertad, acontece por dos razones: Una, porque nos encontramos lanzados al mundo de las posibilidades y ellas exigen una respuesta adecuada. Y otra, porque nos encontramos en la necesidad inexorable de realizarnos y por ello, lanzados a este ámbito de las posibilidades, necesitamos decidir, optar, elegir.

La libertad no se reduce tan sólo a independencia ni a libre albedrío, sino que es también el fundamento que sustenta la propia posesión de sí sobre la que se enclava la autonomía. Por ello hay tres niveles de la libertad: **Uno**, la “libertad de”, que manifiesta que el hombre puede, se siente y es libre en la medida en que está liberado de determinadas coacciones o impulsos, etc. Por eso se dice que liberarse de esto o aquello, es en cierta medida lo propio de un aspecto de la libertad. **Otro** nivel es la “libertad para”, que acontece a partir de la “libertad de”. Se está liberado para hacer cosas, en resumidas cuentas, para ser “sí mismo”, es decir, para ser justamente una forma de realidad frente a toda otra realidad. Y el **tercer** nivel, la “libertad en”, que constituye lo más radical de la libertad, ya que en la “libertad de” y en la “libertad para” solamente se ven afectados los modos de ejercitar la libertad. Pero hay una cosa previa que es ser libre, anterior a todo ejercicio de la libertad, donde la persona se experimenta que es persona en cuanto tal, se experimenta suyo, que se pertenece en propiedad a sí mismo y no a otra realidad.

2) Un crecimiento que se va forjando desde el interior de uno mismo

*Aunque el frío queme, aunque el miedo muerda y se calle el viento,
aún hay fuego en tu alma, aún hay vida en tus sueños.
Porque la vida es tuya y tuyo también el deseo,
porque tu has querido y el amor es cierto.*

La persona que **crece humana y espiritualmente lo hace desde una intimidad que se actualiza y reactualiza en la misma actuación personal.** La figura personal que se va adquiriendo está ligada necesariamente al curso de la actuación. Es decir, que la figura y la configuración de mi intimidad se van haciendo a lo largo del tiempo y de la vida. Por tanto, **aunque, en virtud de mi realidad personal siga siendo siempre “el mismo”, en virtud de mi actuación a lo largo del tiempo no seré siempre “lo mismo”.**

Ahora bien, hay que tener en cuenta que nuestra intimidad no se reduce a sujeto ni a conciencia. La intimidad no es lo que padezco o disfruto (dolor, alegría, etc.), ya que no se identifican con mi Yo, por muy más que sean. Tampoco, la intimidad es conciencia. La conciencia es tan sólo el carácter que tienen ciertos actos, los actos intelectuales y, aunque me pertenecen, no se identifican plena y formalmente con mi Yo. Ni siquiera la intimidad debe ser considerada lo más oculto de mí mismo, algo inaccesible o inexpresable donde sólo se pueda entrar con ayuda psicológica. **La intimidad es la unión inseparable del “qué” y del “quién” soy, aunados en la actuación que realizo.** La intimidad es la “expresa persona”, pero no su “yo psicológico”. Es el “yo corpóreo”, cuerpo. Es todo el yo expresado en un cuerpo concreto y determinado que es cada cual. Es nuestra fuerza interior.

Cuando descubrimos nuestra fuerza interior, entonces *el lobo y el cordero* que habitan dentro de nosotros mismos pueden estar increíblemente juntos y pacificados (Isaías. 11). Sin dejar de ser lo que son, pueden convivir y acogerse en su diferencia. El uno contiene al otro, porque ambos forman parte de nuestro tejido humano, y de su misterio. Dice el evangelio de Marcos que Jesús en el desierto *convivió con las fieras* (Mc 1, 11), con aquello a lo que uno tiene miedo porque sentimos como amenaza, con aquello de lo que nos alejamos y nos defendemos. El mismo Espíritu lo había impulsado al desierto para enfrentar sus fieras interiores, las voces de su ego, y para aprender a *hacerse amigo* de toda la realidad, incluyendo sus dimensiones más oscuras.

Que yo sea siempre “el mismo” pero nunca “lo mismo”, ya que me voy reconfigurando a lo largo del tiempo, **quiere decir que mi persona no se reduce a los aspectos que conforman mi personalidad, sino la multiplicidad de modos de hacerme persona.** Se trata pues de **un itinerario que va desde el impulso germinal de la vida humana hasta su culminación en las formas superiores de lo que se conoce como personalidad.** Y esto es lo que hace posible que yo me autoposea, y a la vez, pueda seguir creciendo humana y espiritualmente.

La transformación que se produce con nuestro crecimiento humano y espiritual, comienza por hacer amistad con zonas de nuestra vida, de la realidad, de los otros, de las que nos habíamos distanciando, de las que nos sentíamos separados. Nos lleva a descalzarnos porque ya no tenemos miedo de que la tierra que pisamos dañe nuestros pies. Nos atrevemos a vivir la vida a plenitud.

3) Crecemos junto a otros y desde otros

*Porque cada día es un comienzo nuevo,
porque esta es la hora y el mejor momento,
porque no estás solo, porque yo te quiero.*

Nos encontramos inscritos en una trama de la realidad, de la que formamos parte pero de la que no somos los dueños, por ello **nos desenvolvemos como actores, pero actores de una vida**. Estas determinadas circunstancias históricas, sociales, incluso internas, son las que nos permiten decir que nos ha tocado un cierto papel en la vida. Por esta razón, la apertura propia de la persona exige hacer la vida desde uno mismo, pero irrenunciablemente junto a otros. Ahora bien, **ser actor de una vida es donde se decide la libertad, mi libertad**. Por consiguiente, **ser «para sí», pero irrenunciablemente «con los demás» acontece como opción. Y la opción es la manera real y concreta de ser libre**.

Crecer humana y espiritualmente **implica renunciar a constituirse en el centro del propio mundo para poder salir a otros mundos y para hacerse cargo de otros modos de ver las cosas**, y con ello, dar lugar a los mundos de otros en el propio mundo. Y es aquí donde el ser-en-relación se convierte en consistencia de la configuración personal. Ahora bien, **esta salida de sí mismo se logra desde una “libertad liberada”, que nos habilita para que desde nuestra propia soledad situacional, vayamos hacia los demás considerándolos otros como nosotros**, a quienes no se instrumentalizan, sino que nos encontramos para constituir verdaderos nosotros en los que cada cual pueda realizarse.

Gracias a mi apertura a toda realidad y a la realidad de mí mismo, es como tengo la posibilidad de ser en mi propia actuación un “para mí”, un “para los demás” y un “con los demás”, como alteridad en libertad, como vida fecunda y no como mera pluralidad. Porque alteridad no quiere decir tan sólo que haya muchos, sino que cada uno contribuya a cualificar su propia vida. Solamente entonces cada cual es cada cual. **Para que haya cada cual es menester que haya intimidad, vida propia, y que esta vida propia esté vinculada a los demás**.

Es evidente que en nuestro mundo existe un gran tejido de redes primarias e institucionales que nos mueven a relacionarnos y que exigen una dinámica muy variada, pasando por el cultivo de círculos de pertenencias plurales, la consolidación de comunidades más flexibles y abiertas donde se da mucha importancia a la comunicación y al deseo de relaciones personales auténticas. La conexión tan interactiva que experimentamos hoy, obliga a vínculos frecuentes y estrechos. **Es casi imposible no estar permanentemente entre otros formando con ellos múltiples redes. Pero si no hay algún grado de benevolencia hacia los demás, la vida se vuelve un infierno**.

Ahora bien, cuando mi ego (o super ego) decrece (y tengo que tener inmensa paciencia y humor conmigo mismo en esto), entonces comienza mi realización auténtica, mi crecimiento humano y espiritual, es decir, soy llevado de la depredación a la donación, de retener a

ofrecer, de sentirme escindido a saberme parte de un conjunto de relaciones, entonces, hago memoria, *recuerdo* lo que estaba grabado en el corazón de la vida humana y fui olvidando, que provengo de la misma fuente de vida y que todos los hilos de esta vida se mantendrán conectados.

Cuando salgo de mí, de mis encierros, de mis mundos exclusivos, consciente de lo que soy, me desapropio para ganarme en el otro, en los otros y en el nosotros que construyo junto a ellos, construyendo también cuerpos sociales vivos. Porque **los diversos espacios y niveles de encuentro con quienes comparto la vida, bien sean del círculo propio de pertenencia o los otros, los distintos a mí, se sostienen sobre la base de la alteridad, la tolerancia, la inclusión y valoración recíproca**, dando lugar a la vida en profundidad, con calidad y calidez en la relación.

4) Discernir lo que ayuda y lo que no para nuestro crecimiento

A continuación te presentamos dos pequeños relatos⁴ que pueden ayudar a visualizar el alcance y las limitaciones de lo que elegimos para nuestro crecimiento humano y espiritual. En estos relatos, **el jardín es nuestra vida y nosotros, los hortelanos (los discípulos) de esta vida.**

Para acertar en lo que elegimos o desincorporamos de nuestra vida hace falta ese olfato fino que en cristiano llamamos discernimiento, el cual permite distinguir lo que es conveniente cambiar de lo que es necesario mantener. El discernimiento es la capacidad de conocer las sutilezas de los componentes de la vida para desechar lo que nos impide ser mejor persona y quedarnos con lo que más ayuda.

4.1) El discípulo y el ruiseñor

Había en el jardín muchísimos y bellos pájaros cuyos cantos se unían de manera tal que nadie podía distinguir qué pájaro emitía cuál canción, lo que no era obstáculo para que el conjunto de la melodía fuese de una indescriptible dulzura.

Entre todos estos pájaros había uno que carecía de belleza. Era pequeño y de color marrón y se veía como una luciérnaga en medio de un cofre de joyas. Y eso le parecía al Discípulo como un invitado a una boda que no llevara sus mejores galas para la fiesta. Dado el gran celo con el que cuidara el jardín, se enojó mucho y expulsó al pájaro del jardín.

Pero tan pronto como el pájaro voló fuera del jardín y a pesar de que los otros pájaros continuaban cantando melodiosamente, pareció como si la canción del jardín hubiese perdido su dulzura, y las bellas rosas del jardín inclinaron sus cabezas y empezaron a morir.

⁴ Cuentos del Libro el Jardín del Amado de Robert E. Way

De inmediato vino el Amante y le preguntó al Discípulo qué le había ocurrido al pájaro marrón. El Discípulo se asombró mucho y le contó al Amante cuanto había pasado. No había aún terminado de escucharle, cuando el Amante salió a toda prisa fuera del jardín y llamó al pájaro marrón que vino volando a posarse sobre su hombro. Acto seguido lo llevó nuevamente al jardín y empezó a recuperarse la plenitud de la belleza, se sintió de nuevo la melodía y las rosas volvieron a alzar sus cabezas.

Entonces el Discípulo preguntó al Amante: Señor, te suplico que me digas ¿qué pájaro es este? y ¿cómo pudiste de inmediato percibir su ausencia del jardín? Explicó el Amante: Se llama rruiseñor, y en la medida en que su plumaje es de menor belleza que el de los otros pájaros, es más dulce y alto su canto que el de todos los demás, de manera que llena todo el jardín con su melodía y hasta las rosas inclinan sus cabezas cuando dejan de escucharlo.

4.2) El discípulo y el extraño pájaro

Otro día vio el Discípulo, fuera del jardín, un pájaro cuyo plumaje era tan deslumbrante que parecía brillar más que los espléndidos pájaros del jardín. Al verlo pensó el Discípulo que tan bello pájaro debería habitar en el jardín para su alegría y belleza.

Así es que salió del jardín y con gran dificultad lo agarró y lo llevó al jardín a pesar de los esfuerzos que el pájaro hizo por escapar.

Satisfecho el Discípulo, dejó el pájaro en un árbol y volvió a sus tareas habituales. Pero tan pronto el discípulo dio la espalda, el pájaro, empezó a destrozar las flores del jardín, a desparramar las frutas, a arrancar las alas a las mariposas y a atracar a los demás pájaros del jardín arrancándoles sus brillantes plumas e hiriendo a muchos.

Cuando volvió el Discípulo y vio los estragos que se habían producido en el jardín, se puso muy enojado y, después de una larga persecución y a pesar que el pájaro le atravesó un dedo con el pico, lo agarró por la cabeza con ánimo de retorcerle el cuello.

Pero en ese momento oyó la voz del Amante que le decía: Hijo mío, no mates a ese pájaro sino que expúlsale del jardín, porque ya vendrá el tiempo en que llegará a servir, aunque por ahora nada sepa de Amor. No culpes al pájaro, pues tuya ha sido la culpa por haberle traído al jardín contra su voluntad.

Al oír esto, lloró el Discípulo, y allí donde cayeron sus lágrimas florecieron de nuevo las flores y se curaron las heridas de los pájaros.

Ayudas para ORAR al final de la Lectura y Reflexión del Texto del Módulo

LECTURA BÍBLICA: Juan 3, 1-8 (Nacer de Nuevo)

Ponte en presencia de Dios. Pídele la gracia del encuentro personal... Haz conciencia de su presencia... Toma el texto de Juan. Léelo con calma... reviviendo la escena bíblica... saboreando cada palabra...

- Jesús nos invita en este evangelio a nacer de nuevo, del agua y del espíritu. La pregunta sobre “nacer de nuevo...” está muy relacionada con mi crecimiento humano-espiritual, con mi autenticidad... Con Jesús puedes descubrir caminos nuevos para crecer, soñar, realizarnos en generosidad y libertad...

Deja que la Palabra de Dios resuene en ti...

- ¿Cómo reacciono ante la invitación de Jesús a nacer de nuevo?

PARA REFLEXIONAR:

Aprenderás

Después de algún tiempo aprenderás la diferencia entre dar la mano y socorrer a un alma... Y aprenderás que amar no significa apoyarse, y que compañía no siempre significa seguridad... Comenzarás a aceptar tus derrotas con la cabeza erguida y la mirada al frente, con la gracia de un adulto y no con la tristeza de un niño...

Después de un tiempo aprenderás que el sol quema sí te expones demasiado... Aceptarás que incluso las personas buenas podrían herirte alguna vez y necesitarás perdonarlas... No siempre es suficiente ser perdonado por alguien, algunas veces tendrás que aprender a perdonarte a ti mismo... Aprenderás que hablar puede aliviar los dolores del alma...

Descubrirás que lleva años construir confianza y apenas unos segundos destruirla, y que tu también podrás hacer cosas de las que te arrepentirás el resto de la vida... Aprenderás que las verdaderas amistades continúan creciendo a pesar de las distancias... Que no importa que es lo que tienes, sino a quien tienes en la vida... Y que los buenos amigos son la familia que nos permitimos elegir...

Aprenderás que no tenemos que cambiar de amigos, sí estamos dispuestos a aceptar que los amigos cambian... Te darás cuenta que puedes pasar buenos momentos con tu mejor amigo solo por el placer de disfrutar su compañía... Descubrirás que muchas veces tomas a la ligera a las personas que más te importan y por eso siempre debemos decir a esas personas que las amamos, porque nunca estaremos seguros de cuándo será la última vez que las veamos...

Aprenderás que las circunstancias y el ambiente que nos rodea tienen influencia sobre nosotros, pero nosotros somos los únicos responsables de lo que hacemos... Comenzarás a aprender que no nos debemos comparar con los demás, salvo cuando queramos imitarlos para mejorar... Aprenderás que hay mucho más de tus padres en ti de lo que supones. Descubrirás que se lleva mucho tiempo para llegar a ser la persona que quieres ser, y que el tiempo es corto.

Aprenderás que si no controlas tus actos, ellos te controlarán y que ser flexible no significa ser débil o no tener personalidad. Aprenderás que héroes son las personas que hicieron lo que era necesario, enfrentando las consecuencias... Aprenderás que la paciencia requiere mucha práctica. Descubrirás que algunas veces, la persona que esperas que te patee cuando te caes, tal vez sea una de las pocas que te ayuden a levantarte.

Descubrirás que solo porque alguien no te ama de la forma que quieres, no significa que no te ame con todo lo que puede, porque hay personas que nos aman, pero que no saben como demostrarlo... Aprenderás que cuando sientes rabia, tienes derecho a tenerla, pero eso no te da el derecho de ser cruel... Aprenderás que con la misma severidad conque juzgas, también serás juzgado y en algún momento condenado...

Aprenderás que madurar tiene más que ver con lo que has aprendido de las experiencias, que con los años vividos. Aprenderás que el tiempo no es algo que pueda volver hacia atrás, por lo tanto, debes cultivar tu propio jardín y decorar tu alma, en vez de esperar que alguien te traiga flores.

Entonces y solo entonces sabrás realmente lo que puedes soportar; que eres fuerte y que podrás ir mucho más lejos de lo que pensabas cuando creías que no se podía más. ***William Shakespeare.***



Programa de Formación Pastoral

Itinerario 1 - Módulo 4

“CRECIMIENTO HUMANO-ESPIRITUAL (MADUREZ HUMANA Y ESPIRITUAL)”

EVALUACIÓN PARTICIPANTE

Nº 4 - Febrero-Marzo / 2013

Enviar esta evaluación al correo: pastoral@cerpe.org.ve

Nombre y Apellido: _____

Institución: _____

Cargo / Desempeño: _____

[Ponderar del 1 al 4 los siguientes aspectos: 4= excelente; 3= bueno; 2= satisfactorio; y 1 insatisfactorio]

Promedio Total:	0,0
Nota (1-20):	0

1.- Aspectos Programáticos y de Contenido

Aspectos		Puntos
1	Claridad y coherencia en el Diseño del Módulo	0
2	Profundidad de los Contenidos tratados en el Texto Base	0
3	Conexión entre el Tema del Módulo y la Acción Pastoral de la Institución	0
4	Pertinencia de las preguntas guías para la lectura y reflexión del Texto Base	0
Total		0,0

2.- Aspectos Organizativos, Estratégicos y Logísticos

Aspectos		Puntos
1	Mi nivel de organización personal para realizar el Módulo	0
2	Nivel de orientaciones ofrecidas por el Programa de Form. Past. para mi desarrollo del Módulo	0
3	Mi nivel de comunicación con la Coordinación del Prog. Form. Past. para obtener orientaciones	0
4	Apoyo recibido de mi Institución para el desarrollo del Módulo	0
Total		0,0

3.- Aspectos sobre Mi realización del Módulo

Aspectos		Puntos
1	Mi motivación personal para el Módulo	0
2	Calidad y profundidad de mi trabajo personal para el desarrollo del Módulo	0
3	Mi disposición a recibir aportes e ideas para profundizar en mi realización del Módulo	0
4	Mi capacidad de relacionar el Módulo con la Pastoral que realizo en mi Institución	0
Total		0,0

4.- Aspectos sobre la Estrategia de Aprendizaje empleada (CACE)

Aspectos		Puntos
1	Coherencia entre los 4 MOMENTOS del Módulo	0
2	Sensibilidad lograda a través del momento COMPRENSIÓN	0
3	Profundidad alcanzada a través de los momentos AMPLIACIÓN y COMUNICACIÓN	0
4	Nivel de auto-crítica alcanzado en el momento EVALUACIÓN	0
Total		0,0

[Responder en forma sencilla, clara y precisa las siguientes interrogantes]

5.- ¿En qué me ha ayudado este Módulo para mi crecimiento Humano-Espiritual?

1º)	
2º)	
3º)	

6.- ¿Qué aporta este Módulo para la Pastoral que realizo en mi Institución?

1º)	
2º)	
3º)	

7.- A partir de lo trabajado en este Módulo ¿en qué temáticas o aspectos necesito seguir profundizando?

1º)	
2º)	
3º)	

8.- Observaciones:

1º)	
2º)	

3ª)	
-----	--

9.- Considero que mi desempeño en este Módulo ha sido: *[Marca X en una sola casilla]*

[Marque X en un solo recuadro]

EXCELENTE	
BUENO	
SATISFACTORIO	
INSATISFACTORIO	

Fecha de entrega de la Evaluación: Día: _____ Mes: _____ Año: _____



Programa de Formación Pastoral
Obras Educativas de la Provincia de Venezuela
Itinerario 1 - Módulo 4
“Crecimiento Humano y Espiritual”

TEST: MI CRECIMIENTO HUMANO Y ESPIRITUAL

1.- Para mí, crecer humana y espiritualmente es...

[Ordene del 1° al 5° grado]

- configurar cada día en mi propia actuación la forma de persona que quiero ser.
- trascender mi cruda y desnuda realidad, asumiéndola y transformándola.
- un camino que, sin dejar de ser “el mismo”, me ayude a que no siga siendo “lo mismo”.
- salir del propio mundo e ir a otros mundos para captar otros modos de ver las cosas.
- capacidad de actuar en la trama de la realidad, pero como actor de mi propia vida.

2.- Para mí, un pobre crecimiento humano y espiritual es...

[Ordene del 1° al 5° grado]

- el que saca a la persona de la realidad.
- el que refuerza arrogancias y prepotencias.
- el que no ayuda a mostrar signos de libertad y generosidad.
- el que anima sentimientos de culpa.
- el que no ayuda a cambiar a las personas.

3.- Cuido mi crecimiento humano y espiritual porque...

[Ordene del 1° al 5° grado]

- necesito sentirme bien conmigo mismo/a.
- busco cada día mi superación.
- hay que ser alguien en la vida.
- necesito desarrollar todas mis potencialidades.
- quiero llegar a ser mejor.

4.- Yo puedo crecer humana y espiritualmente gracias a...

[Ordene del 1° al 5° grado]

- mi capacidad.
- mi insistencia.
- mis destrezas.
- mis motivaciones.
- mis habilidades

5.- Cuando crezco humana y espiritualmente Yo mismo lo noto porque...

[Ordene del 1° al 5° grado]

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | baja mi nivel de preocupación. |
| <input type="checkbox"/> | crece mi alegría. |
| <input type="checkbox"/> | soy más productivo y eficaz. |
| <input type="checkbox"/> | me esmero para que las cosas salgan bien. |
| <input type="checkbox"/> | aumenta la confianza en mí mismo. |

6.- Cuando crezco humana y espiritualmente los demás lo notan porque me encuentran más...

[Ordene del 1° al 5° grado]

- | | |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | generoso. |
| <input type="checkbox"/> | servicial. |
| <input type="checkbox"/> | comprensivo. |
| <input type="checkbox"/> | amable. |
| <input type="checkbox"/> | sencillo. |

7.- Cuando encuentro dificultad para mi crecimiento humano y espiritual...

[Marque con (X) 1 alternativa nada más]

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | lo postergo para un mejor momento. |
| <input type="checkbox"/> | replanteo las cosas. |
| <input type="checkbox"/> | me cuesta comenzar de nuevo. |
| <input type="checkbox"/> | me armo de paciencia. |
| <input type="checkbox"/> | logro muy fácilmente reemprender el camino. |

8.- En MI crecimiento humano y espiritual, los DEMÁS...

[Marque con (X) 1 alternativa nada más]

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | han intervenido poco. |
| <input type="checkbox"/> | han intervenido demasiado. |
| <input type="checkbox"/> | han intervenido pero he sido yo quien lo ha logrado. |
| <input type="checkbox"/> | han influido pero me ha costado reconocerlo. |
| <input type="checkbox"/> | han influido y me ha sido muy fácil reconocerlo. |

9.- En el crecimiento humano y espiritual de los DEMÁS...

[Marque con (X) 1 alternativa nada más]

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | he intervenido demasiado. |
| <input type="checkbox"/> | he intervenido poco. |
| <input type="checkbox"/> | he estado muy pendiente de que lo logren. |
| <input type="checkbox"/> | he influido y les ha sido muy fácil reconocerlo. |
| <input type="checkbox"/> | he influido pero les ha costado reconocerlo. |

Estás a tiempo de alcanzar y comenzar de nuevo, aceptar tus sombras, enterrar tus miedos, liberar el lastre, retomar el vuelo. La vida es eso, continuar el viaje, perseguir tus sueños, destrabar el tiempo, correr los escombros y destapar el cielo.

